

第3学年社会科学学習指導案

平成28年7月12日(火) 5校時

研究主題

よりよい社会の形成に参画する資質や能力の基礎を培う社会科教育
～社会的事象の見方や考え方をを用いて社会認識を深める学習～

1. 小単元名 「多摩市のようす(12時間)」

2. 小単元の目標と観点別評価規準

(1) 小単元の目標

○自分たちの住んでいる多摩市の様子について、特色ある地形、土地利用の様子、主な公共施設の場所と働き、交通の様子、古くから残る建造物などについて調べ、多摩市の様子は場所によって違いがあることを考える。

(2) 小単元の観点別評価規準

評価の観点	評価規準	学習過程のどこで
ア 社会的事象への 関心・意欲・態度	①市の様子に関心をもち意欲的に調べている。 ②市の様子や特色やよさを伝え、多摩市への愛着をもとうとする。	つかむ まとめる
イ 社会的な 思考・判断・表現	①市の様子について、学習問題や予想、学習計画を考え、表現している。 ②土地利用の様子や地形的な条件と関連付けたり、分布の様子を相互に比較したりして、市の様子は場所によって違いがあることについて考え、わかりやすく表現している。	つかむ まとめる
ウ 観察・資料活用の 技能	①地図や写真などの資料を活用して、市の様子について必要な情報を集め、読み取っている。 ②調べたことを地図記号や四方位などを用いて白地図やガイドマップにまとめている。	調べる まとめる
エ 社会的事象についての 知識・理解	①市の特色ある地形、土地利用の様子、主な公共施設などの場所や働き、交通の様子、古くから残る建造物の場所や様子などを理解している。 ②市の様子は場所によって違いがあることを理解している。	調べる まとめる

3 小单元について

(1) 学習指導要領との関連

本小单元は学習指導要領社会編 第3学年及び第4学年の内容(1)アに基づいて設定したものである。

学習指導要領 内容

(1) 自分たちの住んでいる身近な地域や市(区, 町, 村)について, 次のことを観察, 調査したり白地図にまとめたりして調べ, 地域の様子は場所によって違いがあることを考えるようにする。

ア 身近な地域や市(区, 町, 村)の特色のある地形, 土地利用の様子, 主な公共施設などの場所と働き, 交通の様子, 古くから残る建造物など

本小单元は自分たちの住んでいる身近な地域や市を学習の対象としている。前小单元では自分たちの学区のまわりを学習し, そこから範囲を広げ, 本小单元では多摩市を調べる対象とする。そこで多摩市の特色のある地形, 土地利用の様子, 主な公共施設などの場所の働き, 交通の様子, 古くから残る建造物など地図や写真資料を使って白地図にまとめることで, 地域の様子は場所によって違いがあることを考えるようにするのがねらいである。そのために本小单元では前小单元「二小の周りの様子」の学習で得た地域の見方を活用し, 多摩市も同じように地域の様子は場所によって違いがあることを考えるようにし, さらに地域の特色やよさを自分なりに考え, 地域への誇りと愛着を育てるようにしたい。

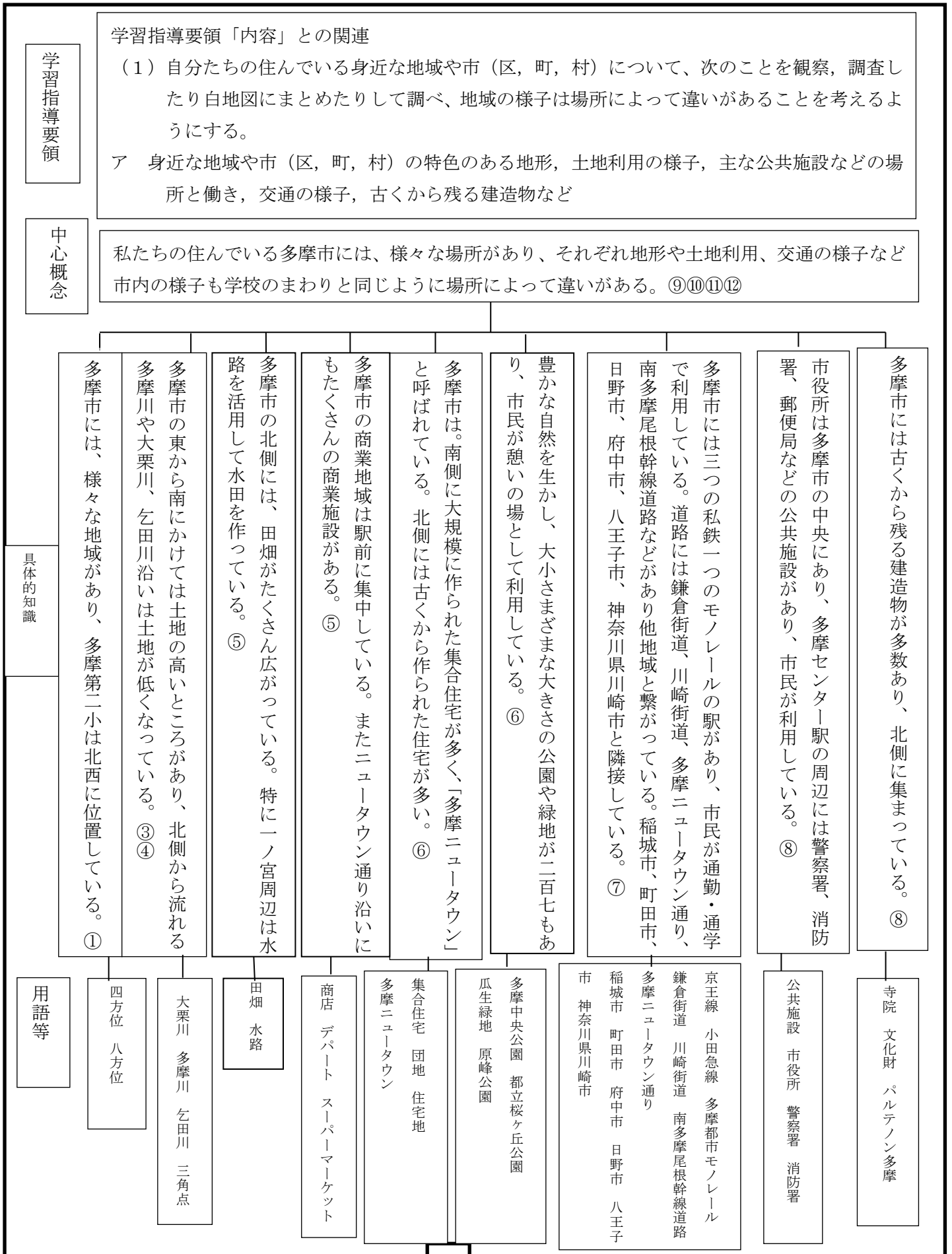
(2) 教材について

本小单元は多摩市の地理的環境を学習する対象としている。多摩市は人口約15万人で東京都の多摩地域の南部にある市である。市の北側には隣接する府中市, 日野市と境に多摩川が流れており, 南部には多摩ニュータウンがあり東京のベッドタウンとなっている。東には都立桜ヶ丘公園があり自然も豊かで, 公園は市内に大小合わせて207個ある。交通の様子では京王相模原線, 小田急多摩線が鉄道として多摩市の中央を横断しており, 北側には京王線の聖蹟桜ヶ丘駅があり交通の要所となっている。道路では, 北側の府中市と南側の町田市を結ぶ鎌倉街道があり南部には稲城市と八王子市を結ぶ南多摩尾根幹線道路がはしり, 中央には多摩ニュータウン通りが走っている。住宅は北側に古くからの住宅が残っており, 南側には多摩ニュータウンの大規模な集合住宅がある。多摩市全体を見渡すと, 本小单元で調べる内容である地形, 交通, 土地利用, 主な公共施設, 古くからのものが点在し, 自然条件や社会条件に関連させて考えやすい地域であり, 子供たちが自分の町の特色やよさを考えることのできる地域と考える。

(3) 児童の実態

省略

4 知識の構造図と育てたい子供の姿



育てたい子供の姿

多摩市の地理的な特色を様々な視点から捉え、愛着をもって伝えようとする子供

5 学年の研究主題との関連

3 年部会研究主題

よりよい地域にしたいと願う子供の育成

～自分と地域の人々とのかかわりを捉え、考えを深める指導の工夫～

(1) 社会認識を深め、参画意識を培う教材の工夫

① 地域の特色を実感でき、地域社会に対する関心を高めることができる教材

調べる段階では自分の学校の学区と多摩市とを比較することや地形の様子と土地利用の様子などを比べながら自然条件と関連付けることや住宅の様子と公園の様子を社会条件と関連付けながら考えることで地域の特色を実感し、地域社会に対する関心を高めることができると考えた。

② 地域の事象や人々と自分とのつながりが捉えられ、地域の人々が社会を形成している姿を実感できる教材

まとめる段階ではお気に入りの場所ガイドマップを書き、発表する活動を取り入れている、その際、発表したことを市役所の経済観光課の人に聞いてもらい、話をしてもらおうという活動を取り入れた。この活動を取り入れることで、子供たちが「自分たちと同じように多摩市のよさを考えてアピールしている人がいる」ということに気づき、さらに多摩市に対する愛着がもてるのではないかと考えた。

(2) 社会認識を深め、参画意識を培う指導の工夫

① 学習意欲を高める導入の工夫

つかむ段階では子供たちの「自分たちの知っていると思っていることでも、実は知らないことが多い」という意識を導入で引き出し、「自分たちの知らない多摩市のことをもっと知りたい」という意識を芽生えさせ、学習意欲を高めていく。具体的には、導入で、市の形や子供たちが知らない地形の特色、土地利用、交通の様子、公共施設、古くから残る建造物などの写真を提示し、子供たちに「これはどこだろう?」「見たことあるけどよく分からない」という疑問を引き出し、学習意欲を高めることで学習問題を自分たちで作っていくことができると考えた。

② 学び合い、考えを深め合う場の設定

まとめる段階では、自分の作ったお気に入りガイドマップを友達に伝える活動を取り入れている。ガイドマップは、調べてきた中で自分が一番伝えたい内容に絞り、同じ内容の子供同士でグループを作り、一つの模造紙にガイドマップとして作成する。伝える際に聞くほうは、自分の作ったガイドマップと比較しながら聞き、質問や感想をいう活動にしていく。そうすることで、自分と他人の意見の共通点や相違点を見つけ比較・関連付けることができると考えた。

(3) 社会認識を深め、参画意識を培う評価の工夫

① まとめと振り返りの分析

毎時間の子供たちのまとめと振り返りをノートに書かせることで、子供の変容を読み取っていく。調べる段階では、まとめにおいて、「自分のまとめ」と「クラスのまとめ」という 2 段階でまとめをしていく。自分のまとめの段階で個別の知識として押さえられなかった知識をクラスのまとめの段階で共有することで押さえるべき知識をしっかりと身につけるようにする。毎時間の自分のまとめの振り返りを把握し、ノートにコメントをつけて評価することで指導と評価の一体化をはかっていく。また、まとめの後に毎時間の学習の振り返りを書く。ここでの振り返りは本時の学習内容を振り返るだけでなく、本時の学習方法を振り返る。その振り返りの記述を把握し、ノートにコメントをして評価していく。

② 小単元を通しての振り返り

本小単元では学習問題に対する自分の考えを振り返った後、「多摩市のお気に入りガイドマップ」にまとめていく。ガイドマップには、調べてきたことを網羅的に表現するのではなく、調べてきたことから選択し、自分が紹介する多摩市のお気に入りの場所やその様子を自分の根拠をもって表現するようになっていく。そのガイドマップで中心概念が獲得できている評価していく。また、そのガイドマップを市役所の経済観光課の人発表する活動し、その振り返りをノートに書かせることで地域への愛着をもつことができたかを評価して

いく。

6 小単元の指導計画と評価計画

	指導のねらい	○主な学習活動 ・予想される児童の反応	□資料 ※留意点 ◇評価
つ か む	①自分たちの住む多摩市の形や自分たちの知らない多摩市の様子に関心を持ち、学習問題を考える。	<p>○多摩市の形がどんな形か考え、話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天狗の形 ・人の顔（口を開いている） ・サイの角が伸びている。 <p>○多摩市の中で多摩第二小学校がどこか確認し、隣接している市について確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・二小は北の方角だ。 ・二小は北の方角だけどどちらかということ北西の方角だ。 <p>○多摩市の写真からどんな場所か読み取る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・田んぼがたくさんある。 ・小野神社って書いてあるが二小のまわりにはないな。 ・白い建物は何かな？市役所かな。 ・同じ形のビルのようなものがたくさんある。 ・眺めのいいところだな。 ・大きな川だな。大栗川とは違いそうだな。 ・電車の車庫だ。 ・クロスガーデンだ ・知らないところが多いな。 <p>○学習問題を考える。</p>	<p>□資料 ※留意点 ◇評価</p> <p>□多摩市の地図</p> <p>※自由に意見を出し、多摩市の形に興味をもつようにする。</p> <p>※前小単元で学習した四方位に加え、八方位について指導する。</p> <p>□水田の写真</p> <p>□小野神社の写真</p> <p>□市役所の写真</p> <p>□多摩ニュータウンの写真</p> <p>□都立桜ヶ丘公園からの写真</p> <p>□多摩川の写真</p> <p>□唐木田車両基地の写真</p> <p>□クロスガーデンの写真</p> <p>※市内の知らないところの写真を提示することで調べてみたいという意欲を高める。</p>
<p>学習問題 多摩市にはどんなところがあり、どんな様子だろう。</p>			
		<p>○今日の振り返りを書く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今日の授業で多摩市に知らないことがこんなにあるとわかった。知らないことを知ることができるようにしたい。 	<p>◇市の様子に関心を持ち意欲的に調べている。</p> <p>【アー①関・意・態（発言・ノート）】</p>
	②学習問題に対する予想、学習計画を考える。	<p>○本時の課題を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>学習問題に対する予想と学習計画を考えよう。</p> </div> <p>○学習問題に対する予想を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多摩センターのまわりにはたくさんのお店があるのでは。 ・多摩市の南側にはマンションのような住宅が多いのでは。 ・木や自然が多い。 	<p>□前時に示した写真を入れた地図</p> <p>※写真や自分の経験、前単元の町探検の様子を根拠に書くように助言をする。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ・駅の近くは電車やモノレールが走っていて、たくさんの人がいるのでは。 ・昔からの古いものがあるのでは。 ・公共施設は集まっているのではないか。 <p>○予想を確かめるために、どのように調べればいいのか学習計画を考える。</p> <p>内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土地の高いところと低いところ ・自然の様子 ・交通の様子 ・お店の様子 ・公共施設の様子 ・古いもの様子 <p>方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実際に行ってみる。 ・そこに住んでいる人やはたらいっている人に話を聞く。 ・家の人に聞く。 ・副読本で調べる。 	<p>※予想を明らかにするために調べてみたいことを考えるように助言する。</p> <p>※調べる内容、調べる方法を全員で確認していく。</p> <p>◇市の様子について、学習問題や予想、学習計画を考え、表現している。【イー①思・判・表（ノート・発言）】</p>
調べる	<p>③④資料や地図等の資料から多摩市の地形の様子について調べることができる。</p>	<p>○前時を振り返り、本時の課題を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今日は土地の高さを調べる。 ・川のこと調べる。 <p>多摩市の土地の様子はどのようになっているのだろう。</p> <p>○写真から土地の高いところの様子を読み取る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土地の高いところは見晴らしがいい。 ・冬には富士山も見える。 <p>○写真から土地の低いところの様子を読み取る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土地の低いところには田んぼがある。 ・川が流れている。 <p>○土地の高低を副読本の資料、多摩市立体地図を基に白地図に書き込みわかったことを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多摩市の東から南側にかけて土地が高くなっている。 ・多摩川の近くの小学校のところ一番土地が低い。 ・川の近くや多摩市の北側の土地が低い。 ・多摩川から大栗川、乞田川が分かれて流れている。 	<p>※学習計画を振り返り、今日の学習は何をするか振り返るようにする。</p> <p><input type="checkbox"/> ゆうひの丘（都立桜ヶ丘公園）からの風景の写真</p> <p><input type="checkbox"/> 三角点の写真</p> <p><input type="checkbox"/> 多摩川の写真</p> <p>※写真から土地が高い地域の様子と土地の低い地域の様子を具体的につかめるようにする。</p> <p><input type="checkbox"/> 多摩市の土地の高低差のわかる地図（副読本より）</p> <p><input type="checkbox"/> 多摩市の立体地図</p> <p>※白地図に色を塗る作業をすることで色覚的に多摩市の土地の高低差をつかむようにする。</p> <p>※立体地図に触れることで土地の高低差を実感的につかむようにする。</p> <p>◇地図や写真などの資料を活用して、市の様子について必要な</p>

		<p>○今日のまとめと振り返りを書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・川のあるところが土地が低いのを初めて知った。 ・社会科見学で行った三角点のあたりが一番多摩市で高いところだと分かった。 	<p>情報を集め、読み取っている。 【ウー①技（ワークシート・ノート）】</p> <p>◇市の特色ある地形、土地利用の様子、主な公共施設などの場所や働き、交通の様子、古くから残る建造物の場所や様子などを理解している。【エー①知・理（ノート）】</p>
<p>⑤資料や地図等の資料から多摩市の田畑の様子、商店の様子について調べる。</p>	<p>○前時を振り返り、本時の課題を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今日は多いものの中の田んぼの様子やお店の様子を調べる。 		<p>※学習計画や資料から本時の課題を捉えるようにする。</p> <p><input type="checkbox"/>1時で示した地図</p> <p><input type="checkbox"/>一ノ宮の水田の写真</p> <p><input type="checkbox"/>グリーンウォークの写真</p>
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>多摩市の田畑の様子や商店の様子はどのようになっているのだろう。</p> </div> <p>○本時の課題に対する予想を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北側に田んぼが多いのでは。 ・北側に水路が多いのでは。 ・南側に商店が多いのでは。 <p>○多摩市の田畑の様子を資料から読み取る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北側に田畑が多い。 ・二小の周りは田畑が多い。 ・ニュータウン通りより北側に田畑が多い。 ・東から南には田畑が全然ない。 ・川が近いから北のほうが田畑が多いんだ。 <p>○多摩市の商店のあるところを資料から読み取る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・駅の周りにたくさんの商店が集まっている。 ・ニュータウン通り沿いに商店が集まっている。 ・南側の駅とは関係ないところにも商店がある。 	<p>※第2時の学習問題に対する予想を振り返りながら確認する。</p> <p><input type="checkbox"/>多摩市の田畑の様子が分かる地図（副読本より）</p> <p>※田畑の広がりをつかむために方位や主な川、主な道路は押さえる。</p> <p>※前時の地形の様子の学習と関連付けながら田畑の広がり様子について考えるように助言する。</p> <p><input type="checkbox"/>多摩市の商店のあるところ分かる地図（副読本より）</p> <p><input type="checkbox"/>多摩センターの駅前写真</p> <p><input type="checkbox"/>ニュータウン通りの写真</p> <p>※副読本の写真資料から商店にはスーパーマーケットや個人商店、デパートのようなものがあることを押さえる。</p> <p>※写真資料から駅前やニュータウン通り沿いに商店が多い理由を考えるように助言する。</p> <p>◇地図や写真などの資料を活用して、市の様子について必要な情報を集め、読み取っている。 【ウー①技（ワークシート・ノート）】</p>

		<p>○今日のまとめと振り返りを書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北側は川の水を利用して田畑が多いのが分かった。 ・駅前人は人が多くなるから商店が多い。 ・ニュータウン通り沿いは車を使う人が利用しやすいからお店が多い。 ・どうして南側に少し商店があるのだろう。 	<p>ト)】</p> <p>◇市の特色ある地形、土地利用の様子、主な公共施設などの場所や働き、交通の様子、古くから残る建造物の場所や様子などを理解している。【エー①知・理（ノート・発言）】</p>
<p>⑥資料や地図等の資料から多摩市の住宅の様子、公園の様子について調べることができる。</p>	<p>○前時を振り返り、本時の課題を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・田畑は北に多く、商店は駅前やニュータウン通り沿いに多かった。 ・今日は公園と住宅の様子について調べる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>多摩市の住宅の様子や公園の様子はどのようになっているのだろう。</p> </div> <p>○本時の課題に対する予想を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・南に家（マンションや団地）が多いのでは。 ・北には一軒家が多いのでは。 ・公園は北に多い、東に多い <p>○資料から住宅や公園の様子を読み取る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・豊ヶ丘には第一から第九までの公園がある。 ・都立桜ヶ丘公園は多摩で一番大きい公園だ。 ・一本杉公園や多摩中央公園には古民家がある。 ・南に大規模な計画によって立てられた住宅や団地が多い。 ・多摩ニュータウンというんだ。 ・北は早くから立てられた住宅だ。 <p>○市役所の公園緑地課の人の話の資料を読み取り、考えたことを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公園が多摩市には207もあるなんてすごい。 ・私たちの校庭の並木公園も公園の一つだ。 ・団地の中にも公園があると子供にとってすごしやすい。 ・たくさんの公園があつて多摩市はいいな。 <p>○今日のまとめと振り返りを書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・住宅と公園が関係してるなんて初めて知 	<p>□前時の掲示資料</p> <p>※前時の振り返りとともに学習計画も振り返り本時の課題を確認する。</p> <p>※第2時の学習問題に対する予想を振り返りながら確認する。</p> <p>□多摩市の観光マップ</p> <p>□多摩市の公園と住宅の様子が分かる地図（副読本）</p> <p>※観光マップの公園の写真や公園の名前などから具体的に興味をもたせて、副読本の資料を読み取るようにする。</p> <p>◇地図や写真などの資料を活用して、市の様子について必要な情報を集め、読み取っている。【ウー①技（ノート）】</p> <p>□公園緑地課の人の話</p> <p>※事前に取材したことをまとめて資料にして子供に配布する。</p> <p>◇市の特色ある地形、土地利用の様子、主な公共施設などの場所や働き、交通の様子、古くから</p>	

		<p>った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たくさん公園がある多摩市はとてもいいな。 ・集合住宅がたくさんあると住みやすいだろうな。 	<p>残る建造物の場所や様子などを理解している。【エー①知・理（ノート・発言）】</p>
<p>⑦資料や地図等の資料から多摩市の交通の様子について調べる。</p>	<p>○前時を振り返り、本時の課題を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どの写真も人がたくさんいる。 ・駅前はお店も多い。 ・野猿街道だ。 	<p>□前時の掲示資料</p> <p>□唐木田の車両基地</p> <p>□聖蹟桜ヶ丘駅の写真</p> <p>□多摩センター駅の写真</p> <p>□野猿街道の写真</p>	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>多摩市の交通の様子はどのようになっているのだろうか</p> </div> <p>○本時の課題に対しての予想を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・京王線が走っている。 ・小田急線が走っている。 ・野猿街道がある ・ニュータウン通りがある。 <p>○多摩市の交通の様子について副読本の資料を基に白地図に書き込み、分かったことをノートに書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多摩市には4つの駅がある。 ・京王線と京王相模原線、小田急多摩線と多摩都市モノレールが走っている。 ・道路は川崎街道、野猿街道、鎌倉街道、ニュータウン通り、南多摩尾根幹線道路が大きい道路だ。 ・唐木田は終点だから車両基地がある。 <p>○今日のまとめと振り返りを書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多摩市の真ん中に2つの鉄道が走っているのを初めて知った。 	<p>※今までの経験や社会科見学の経験を想起して書く。</p> <p>□多摩市の交通の様子が分かる地図（副読本）</p> <p>※ワークシートに書き込んだ後、分かったことをノートに書く。</p> <p>◇地図や写真などの資料を活用して、市の様子について必要な情報を集め、読み取っている。【ウー①技（ワークシート・ノート）】</p> <p>◇市の特色ある地形、土地利用の様子、主な公共施設などの場所や働き、交通の様子、古くから残る建造物の場所や様子などを理解している。【エー①知・理（ノート・発言）】</p>

	<p>⑧資料や地図等の資料から多摩市の公共施設、古くから残るものについて調べることができる。</p>	<p>○前時を振り返り、本時の課題を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前の時間は住宅を公園を調べた。 ・今日は古いものと公共施設を調べる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 多摩市の公共施設や古いものはどんなものでどこにあるのだろう </div> <p>○多摩市の公共施設がどこにあるのか調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市役所は多摩市の真ん中にある。 ・警察署や消防署は大きな郵便局は駅の近くにある。 ・多摩センター駅の周辺にはパルテノン多摩や埋蔵文化財センターがある。 ・学校も公共施設でバラバラに散りばめられている。 ・駅前ならみんなが利用しやすいから。 ・地区ごとにあるとみんな遠くまで行かなくていい。 <p>○多摩市の古くから残る建造物について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鎌倉街道沿いに古いものが多い。 ・二小のまわりは多摩市の中でも古いものが多い。 ・北側に古いものが多い。 <p>○学芸員さんの話の資料を読み取りわかったことを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多摩市は古いものが多い。 ・南側は古いものがないのではなく、多摩ニュータウンの開発で壊されてしまった。 <p>○今日のまとめと振り返りを書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多摩市の北側に古くから残る建造物がある。 ・南側のものは移されたんだ。 ・公共施設は人々が利用しやすい場所にある。 	<p>□前時の掲示資料</p> <p>□市役所の写真</p> <p>□小野神社の写真</p> <p>□多摩市の地図</p> <p>※市役所の位置をまず押さえる。</p> <p>※公共施設がどんなものかを押さえる。(ここでは警察署、消防署、児童館、総合体育館、郵便局、パルテノン多摩、学校)</p> <p>※見つけたら場所に赤丸をつける。</p> <p>※どんな場所に多いかに着目するようにする。</p> <p>※見つけたら場所に青丸をつける。</p> <p>◇地図や写真などの資料を活用して、市の様子について必要な情報を集め、読み取っている。</p> <p>【ウー①技(ワークシート・ノート)】</p> <p>◇市の特色ある地形、土地利用の様子、主な公共施設などの場所や働き、交通の様子、古くから残る建造物の場所や様子などを理解している。【エー①知・理(ノート・発言)】</p>
<p>まとめ</p>	<p>⑨学習問題に対する自分の考えをまとめる。</p>	<p>○本時の課題を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 学習問題に対する自分の考えをまとめよう。 </div> <p>○調べてきたことを振り返り、学習問題に対する自分の考えをまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土地は北が低くて東から南が高い。 ・北に田畑が多く、商店は駅前やニュー多摩通り沿いに多い。 ・電車や道路もみんなのためにある。 	<p>□今までのノート</p> <p>□前時までの掲示</p> <p>※板書にはマインドマップの形式で今まで調べてきたことを項目ごとに放射状にまとめる。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・古いものが北側にたくさんある。 ・公共施設はみんなが行きやすいところにある。 	<p>◇土地利用の様子や地形的な条件と関連付けたり、分布の様子を相互に比較したりして、市の様子は場所によって違いがあることについて考え、わかりやすく表現している。【イ-②思・判・表（マインドマップ・ノート）】</p> <p>◇市の様子は場所によって違いがあることを理解している。【エー②知・理（ノート）】</p>
<p>⑩⑪自分たちの調べてきたことを基に多摩市のお気に入りガイドマップを作る。</p>	<p>○本時の課題を確認する。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">多摩市のお気に入りガイドマップを作ろう。</p> <p>○今まで調べてきたことを基にガイドマップにまとめ、表現する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公園が多いから、公園の町、多摩市というタイトルにしよう。 ・古いものがたくさんあるから、古いものまち多摩市。 ・ニュータウンがあるから住みやすい町が良いのでは。 ・緑が多いから緑の多い町がいいのでは。 	<p><input type="checkbox"/>今までのノート</p> <p><input type="checkbox"/>前時までの掲示</p> <p>◇調べたことを地図記号や四方位などを用いて白地図やガイドマップにまとめている。【イ-②技（ガイドマップ）】</p>
<p>⑫自分たちの作ったお気に入りガイドマップを発表し、多摩市のよさを経済観光課の人に伝え多摩市への愛着をもつ。（本時）</p>	<p>○本時の課題を確認する。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">多摩市のお気に入りガイドマップを発表し、多摩市のよさを伝えよう。</p> <p>○グループごとにガイドマップを発表する。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">土地の様子グループ</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">田畑の様子グループ</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">商店の様子グループ</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">住宅の様子グループ</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">公園の様子グループ</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">古い建物の様子グループ</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">公共施設グループ</p> <p>○経済観光課の人にガイドマップの内容について話をしてもらう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなの発表は素晴らしい。 ・みんなの発表を聞いて、市役所の人も同じことを考えていました。 ・みんなの調べてきたことや発表してきたことは多摩市の素晴らしいところだと市 	<p><input type="checkbox"/>自分たちの作ったガイドマップ</p> <p>※グループごとに発表し、発表したら質疑応答の時間を作る。</p> <p>※発表を聞く側は自分の発表の内容と比べながら聞くようにする。</p> <p>※他のグループのことをノートにメモするようにする。</p> <p><input type="checkbox"/>経済観光課の人の話</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子供たちの発表を価値付けてもらうように事前に打ち合わせをする。

		<p>役所の人も思っています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市役所の人も多摩市のことをみんなにアピールしています。みんなもこれから多摩市の素晴らしいところを見つけていってください。 <p>○多摩市のよさを考えてノートに書き、発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多摩市のことを考えている人が市役所にいるなんて初めて知った。 ・経済観光課の人の話を聞いて、自分たちの住んでいる多摩市がさらに好きになった。 	<p>◇市の様子や特色やよさを伝え、多摩市への愛着をもとうとする。</p> <p>【ア-②関・意・態（ノート）】</p>
--	--	---	---

7 本時の授業 (12/12)

(1) 本時のねらい

自分達で作った多摩市のお気に入りガイドマップを発表し、多摩市のよさを経済観光課の人に伝え、多摩市についての愛着をもつ。

(2) 本時の展開

○学習活動 ・予想される児童の反応	□資料 ※留意点 ◇評価
○これまでの学習を振り返る。 ○本時の課題を確認する。	□教室の掲示物
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">多摩市のお気に入りガイドマップを発表して、多摩市のよさを伝えよう。</div>	
<p>○グループごとにガイドマップを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土地の様子グループ <p>⇒こんな高い場所でとても眺めのいい公園があります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・田畑の様子グループ <p>⇒田んぼや畑は北側にたくさんあり、北側の川の近くににあります。 二小の周りにもたくさん田畑が多くてとてもいいところです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・商店の様子グループ <p>⇒商店は駅の周りに多いです。それはたくさんの人が訪れるからです。多摩センター駅の前にはクロスガーデンというお店が集まっているところがあります。私も行ったことがあります。とてもお店がたくさん集まっています。便利です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・住宅の様子グループ <p>⇒南のほうに多摩ニュータウンという大規模な計画の集合住宅があり、公園が近くにあって、みんなが遊べるようになっています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公園の様子グループ <p>⇒公園は 207 もあって、しかも大きい公園もあれば小さい公園もあります。みんなが楽しめます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・古い建物の様子グループ <p>⇒南は古いものがあつたけど多摩ニュータウンができたことで移動したり、壊されたものがあります。北に多く集まっています。二小の周りはその中でも古いものが多くあり、稲荷塚古墳という珍しいものもあります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公共施設グループ <p>⇒公共施設には警察署や消防署、パルテノン多摩のようなみんなのための施設です。この施設は駅の周りや人が集まりやすいところにあります。</p> <p>○発表したことについて経済観光課の人に話をしてもらおう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなの発表は素晴らしい。 ・みんなの発表を聞いて、市役所の人も同じことを考えていました。 ・みんなの調べてきたことや発表してきたことは多摩市の素晴らしいところだと市役所の人も思っています。 ・市役所の人も多摩市のことをみんなにアピールしています。みんなもこれから多摩市の素晴らしいところを見つけていってください。 	<p>□自分たちの作ったガイドマップ</p> <p>※グループごとに発表し、発表したら質疑応答の時間を作る。</p> <p>※発表を聞く側は自分の発表の内容と比べながら聞くようにする。</p> <p>※他のグループのことをノートにメモするようにする。</p> <p>□経済観光課の人の話</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子供たちの発表を価値付けてもらうように事前に打ち合わせをする。
○学習感想を書き、発表する。 ・市役所の人も同じことを考えているなんて驚いた。	◇市の様子や特色やよさを伝え、多摩市への愛着をもとうとする。【ア

- ・多摩市のことを考えている人が市役所にいるなんて初めて知った。
- ・経済観光課の人の話を聞いて、自分たちの住んでいる多摩市がさらに好きになった。

②関・意・態（ノート）】