

◆単元の主な流れ及び授業づくりのポイント◆

<目標> 東京都の特色のある地域について、自然環境を地域の資源として保護・活用しながら、地域の発展を願い、特色ある産業の維持や発展、地域の活性化に努めている八丈島や東京都の人々の様子について関心を持ち、資料を活用して調べ、人々の工夫や努力、思いや願いについて考え、表現することができる。

	○主な学習活動	※資料(デジタル教材) ◇評価
つかむ①	○写真を見て、どこの場所か予想する。 ○八丈島の位置と気候の特徴を調べる。 ○映像から、八丈島の特徴をつかむ。	※八丈島の様子の写真、地図帳、降水量・平均気温のグラフ、八丈島の映像 ◇【関・意・態】八丈島の位置や自然環境を調べ、八丈島に関心をもっている。
	○八丈島の人々の仕事を予想し、就業別人口の割合のグラフから島の仕事について読み取り、学習問題をつくる。	※就業別人口の割合のグラフ、漁業・農業・観光業の仕事の写真
	学習問題 自然豊かな八丈島で、人々はどうのくらしをしているのだろう。 ○学習問題に対する予想をし、学習計画を立てる。 ・農業 ・漁業 ・観光業	◇【思・判・表】自然環境から人々のくらしや仕事について考え学習問題を作り、学習計画を立てている。
調べる③	○ロベ農家の方の話から気候に合った島の農業を調べる。 ○アシタバ農家の方の取組から工夫や努力について調べ、農業に関わる人の思いや願いを考え、吹き出しにまとめる。	※ロベの切り葉(実物)、島の農作物作付面積のグラフ、ロベ農家、アシタバ農家の方の話 ◇【思・判・表】【技】八丈島の人々の取組を資料をもとに調べ、思いや願いを考えて表現している。
	○フルーツレモンに関わる人たちの取組を調べる。 ○フルーツレモンに関わっている人の思いや願いを考え、吹き出しにまとめる。	※八丈フルーツレモン(実物)、フルーツレモンに関わる人の話、フルーツレモンロゴマーク ◇【思・判・表】【技】同上
	○漁師さんの仕事について調べる。 ○漁師さんの話から工夫や努力について調べ、漁業に関わる人の思いや願いを考え、吹き出しにまとめる。	※ムロアジ、トビウオ漁の様子、八丈島周辺の海況図、漁師さんの話 ◇【思・判・表】【技】同上
5	○漁業協同組合女性部の皆さんの取り組みを調べる。 ○八丈島で漁業に関わる人の思いや願いを考え、吹き出しにまとめる。	※トビ団子汁が出た給食の写真、漁協女性部の方の話、女性部の取組(映像) ◇【思・判・表】【技】同上
	○月別観光客数のグラフから、八丈島に何を求めてくるのか予想し、八丈島の観光スポットを調べる。 ○観光客が一時期より減っていることに気付き、観光協会の方の取組について調べ、観光業に関わる人の思いや願いを考え、吹き出しにまとめる。	※月別観光客数のグラフ、八丈島見どころの写真、島に来た人のうつりかわり ※観光協会の方の話(映像) ◇【思・判・表】【技】同上
⑦	○漁業、農業、観光業に関わる人々の工夫や努力を振り返り、共通の思いを考え、学習問題についてまとめる。 八丈島の人々は島の自然を生かして仕事をしている。どの人たちも島の自然が壊れないように努力や工夫をしている	※漁業、農業、観光業に関わる人の写真 ◇【知】自然環境を保護・活用し、工夫や努力をして産業の振興や、地域の活性化をしていることについて理解している。
まとめ⑧	○八丈島産チーズが東京都内で食べられることを知る。 ○八丈島産チーズの作り手や提供するレストランの方の思いや願いを考え、話し合う。	※八丈島産モッツレチーズ、八丈島産モッツアレチーズの特徴と作り手の思いや願い ※東京都の地図と各店舗の位置
	○八丈島産チーズを応援している人たちがいることを知る。 ○八丈島の人たちへ手紙を書き、これからの八丈島の活性化について考える。	◇【関】島の活性化を願う人たちの思いや願いを基に、同じ東京都の一員として島の維持・発展について考えようとしている。
ふかめ⑨		
⑩		

「つかむ」段階
 ・自分の地域と比べながら、「ここも東京なんだ!」という驚きをもたせ島の特徴をつかみ、学習意欲を高める。
 ・人々の仕事に着目し疑問を出し、学習問題を作る。
 ・予想から学習計画を立て、「予想を確かめるために調べる」と意識付ける。

「調べる」段階
 ①実物や身近な資料の提示で関心を高め、②文書資料で人々の取り組みを調べ、③人々の思いや願いを考え吹き出しにまとめる。
 →自然環境を生かして暮らす人々の工夫や努力に目を向け、思いや願いを考えられるようにする。

「まとめる」段階
 共通の思いを考えることで、「どの立場の人たちも自然を大切に、生かしながら暮らしているんだ」と理解できるようにする。

「ふかめる」段階
 島外の人々の取り組みを知ることで、東京都の一員として八丈島の活性化について自分事として捉え、考えをまとめていき、社会認識を深める。